



---

## ADRODDIAD I'R CYD-BWYLLGOR 16/02/2022

---

### Adroddiad gan: Rheolwr Gyfarwyddwr GwE

Testun: Cyflawni'r Daith i Weithredu'r Cwricwlwm - cymorth i ysgolion

---

#### 1.0 Pwrpas yr Adroddiad

Cyflwyno gwybodaeth i aelodau'r Cyd-bwyllgor am y cymorth sydd ar gael i ysgolion dros y ddau dymor nesaf i'w galluogi i weithredu a chyflwyno'r cwricwlwm newydd.

#### 2.0 Cefndir

I ysgolion cynradd, bydd cyflwyno'r cwricwlwm newydd yn dechrau ym mis Medi 2022. Gall ysgolion uwchradd ddewis cyflwyno'r cwricwlwm i Flwyddyn 7 ym mis Medi 2022, ond ni fydd hyn yn orfodol tan 2023, pan fydd disgwyl i'r cwricwlwm gael ei gyflwyno i Flynyddoedd 7 ac 8 gyda'i gilydd. Erbyn 1 Medi 2022, bydd angen i bob ysgol gynradd a phob ysgol uwchradd sydd wedi dewis gweithredu'r cwricwlwm newydd fod wedi dylunio eu cwricwlwm a'i fabwysiadu, a chyhoeddi crynodeb bras a lefel uchel ohono. O 1 Medi 2022 ymlaen rhaid i bob ysgol gynradd a phob ysgol uwchradd sydd wedi dewis dechrau gweithredu sicrhau bod y cwricwlwm yn cael ei weithredu.

Er mwyn sicrhau bod ysgolion yn barod ar gyfer addysgu am y tro cyntaf ym mis Medi, dylai pob ysgol fod wedi:

- cwblhau dylunio cwricwlwm lefel uchel i fodloni gofynion statudol
- datblygu dealltwriaeth a rennir o'r hyn sydd yn bwysig o ran cynnydd mewn sgiliau a gwybodaeth
- datblygu dealltwriaeth gyffredin ysgol gyfan o gynnydd ac asesu
- cwblhau enghreifftiau o gynllunio er mwyn treialu, gan gynnwys asesu dysgwyr
- adnabod cyfleoedd cynyddol ar gyfer dialog proffesiynol ar draws y continwmm 3-16

Er mwyn galluogi ysgolion i fodloni disgwyliadau, bydd cynnig GwE dros y ddau dymor nesaf yn cynnwys cefnogi pob ysgol i ddatblygu:

- i. dylunio cwricwlwm ysgol gyfan a datganiad cwricwlwm lefel uchel
- ii. cynllunio MDaPh effeithiol
- iii. polisi ac arferion asesu ysgol gyfan

Fel gwaith paratoi ar gyfer y cynnig dysgu proffesiynol, mae staff GwE wedi datblygu arweiniad a modelau enghreifftiol ar gyfer dylunio cwricwlwm ysgol gyfan, cynllunio cwricwlwm ac asesu er mwyn helpu arweinwyr ac athrawon wrth iddynt baratoi at weithredu'r cwricwlwm. Mae'r adnoddau, y modelau a'r deunyddiau enghreifftiol wedi'u cymeradwyo yn llawn gan yr Athro Graham Donaldson.

Bydd y Rhwydweithiau Cwricwlwm Rhanbarthol a Lleol yn defnyddio'r canllawiau a'r adnoddau wrth iddynt barhau i hyrwyddo ac annog gweithio mewn partneriaeth ar draws y system. Bydd hyn yn fodd i ysgolion gael mynediad i lyfrgell gyfoethog o adnoddau a chymorth wrth iddynt fynd ati i ddylunio a chynllunio eu cwricwlwm lleol ac unigryw eu hunain. Bydd mewnbyn parhaus gan staff GwE yn sail i waith y rhwydweithiau, gan sicrhau, felly, bod hyn yn fenter wirioneddol gydweithredol.

Cynhelir y gyfres gychwynnol o weithdai yn ystod mis Chwefror a mis Mawrth, i gefnogi ysgolion drwy'r broses o ddylunio cwricwlwm. Ffocws y gweithdai fydd creu datganiad cwricwlwm lefel uchel, gyda'r sail resymegol yn seiliedig ar gyd-destun lleol. Bydd adnodd gweledol yn arwain arweinwyr ysgolion drwy'r broses o:

- adnabod ffactorau unigryw yr ysgol
- datblygu gweledigaeth a rennir trwy adnabod egwyddorion ac ymddygiadau'r ysgol
- amlinellu sut mae Dysgu ac Addysgu yn edrych yn yr ysgol
- ystyried yr agweddau allweddol ar y dylunio

Bydd y gweithdai yn tywys arweinwyr ysgolion trwy wahanol fodolau dylunio ac yn darparu enghreifftiau amrywiol o ddatganiadau cwricwlwm. Bydd y rhwydweithiau dylunio cwricwlwm rhanbarthol a lleol yn datblygu'r modelau hyn ymhellach, gan ddarparu amrywiaeth eang o enghreifftiau i ysgolion eu hystyried wrth iddynt fynd ati i ddylunio cwricwlwm a llunio datganiad.

Unwaith bydd sail resymegol a datganiad ysgol mewn lle, bydd yr ysgol yn gallu dechrau ar y gwaith o gynllunio'r cwricwlwm newydd.

Pan fydd y gweithdai dylunio cwricwlwm wedi'u cynnal, gall ymarferwyr ar draws y rhanbarth gael mynediad i ddysgu proffesiynol ar gynllunio MDAph effeithiol. Bydd y sesiynau hyn yn paratoi arweinwyr ac athrawon at addysgu'r cwricwlwm newydd am y tro cyntaf ym mis Medi. Bydd y cynnig yn parhau trwy gydol 2022/23, gan ddatblygu ar y dysgu a ddaw i'r amlwg o'r addysgu am y tro cyntaf.

Bydd y gweithdai yn rhoi trosolwg o egwyddorion cynllunio cyn gweithio trwy fodolau cynllunio amrywiol. Bydd y gweithdai yn edrych ar:

- Ddatganiadau seiliedig ar ymholi neu gwestiynau fel sail i'r cynllunio
- Ystyriaethau cynllunio i'r athro
- Syniadau am weithgareddau
- Camau cynnydd ac ystyriaethau asesu
- Modelau cynllunio gwahanol, hynny yw, modelau disgyblaethol, amlddisgyblaethol, rhyngddisgyblaethol, integredig

Lluniwyd enghreifftiau amrywiol o fodolau cynllunio ar gyfer pob sector a phob un o'r chwe MDAph. Bydd y modelau hyn yn cael eu rhannu ag ysgolion a'u defnyddio gan y rhwydweithiau rhanbarthol a lleol fel sail i sicrhau bod modelau ychwanegol yn cael eu creu. Bydd hyn yn creu capasiti pellach yn y system.

Y trydydd maes cymorth a ddarperir dros y ddau dymor nesaf yw polisi ac arferion asesu ysgol gyfan. Mae cynnydd dysgwyr yn agwedd allweddol sydd yn gyffredin i ddylunio a chynllunio'r cwricwlwm newydd. Cynhelir cyfres o weithdai i roi trosolwg i ysgolion o'r canllawiau cenedlaethol ac edrych ar egwyddorion asesu a chynnydd dysgwyr. Fel rhan o'r sesiynau hyn, caiff ysgolion fynediad i fodolau ac enghreifftiau o asesu, gan gynnwys system olrhain cynnydd wedi'i dylunio a'i chreu gan staff GwE. Unwaith eto bydd y Rhwydwaith Asesu Rhanbarthol a Lleol yn datblygu'r gwaith hwn ac yn cynnig llawer o bwytiau cyfeirio i ysgolion eu harchwilio wrth ystyried polisiau ac arferion asesu.

Darperir matrices cymorth GwE i bob ysgol, yn manylu ynghylch y cynnig dysgu proffesiynol sydd ar gael i'w cefnogi i sicrhau bod y cwricwlwm newydd yn cael ei wireddu yn eu hysgolion. Gall ysgolion

ddewis pa feysydd cymorth sydd yn briodol iddynt, a chael mynediad i amrywiaeth eang o adnoddau, modelau ac enghreifftiau.

Mae'r matrices yn nodi a yw'r cymorth ar lefel ranbarthol, ALL, clwstwr neu ysgol yn ogystal â nodi ai gweithdy neu adnodd digidol ydyw.

Bydd GwE yn parhau i hwyluso rhwydweithiau Cwricwlwm i Gymru ar lefel ranbarthol a lleol. Mae'r rhwydweithiau yn ymsefydlu bellach, gyda llawer o enghreifftiau o waith cydweithredol effeithiol. Mae'r Athro Graham Donaldson yn cynnig cyfeiriad a chynghor i'r grŵp rhanbarthol. Trwy'r rhwydweithiau, caiff ymarferwyr:

- gyfleoedd i rwydweithio gyda chyd-weithwyr ysgolion yn lleol ac yn rhanbarthol
- dyfnhau dealltwriaeth o broses dylunio'r cwricwlwm
- cyfleoedd i gyd-lunio a rhannu enghreifftiau o gynllunio'r cwricwlwm yn lleol
- datblygu a rhannu enghreifftiau o asesu o fewn Cwricwlwm i Gymru

Mae'r holl ddeunyddiau a recordiad o'r cyfarfodydd rhanbarthol ar gael i bob ysgol ar Canolfan Cefnogaeth GwE, ynghyd ag adnoddau ac enghreifftiau o'r gwaith dylunio a chynllunio.

Ar ben hyn, bydd yr Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant cyswllt ar gael i gynnig cymorth unigryw ar lefel ysgol a chlwstwr/cynghair.

### **3.0 Ystyriaethau**

3.1 Bydd GwE yn sensitif a hyblyg wrth gyflwyno ei gynnig Dysgu Proffesiynol i ysgolion wrth ystyried yr heriau sydd yn wynebu ysgolion unigol yn sgil pandemig COVID.

### **4.0 Argymhellion**

4.1 Gofynnir i'r Cyd-Bwyllgor dderbyn a chymeradwyo cynnwys yr adroddiad ynghyd â'r gweithgareddau arfaethedig fel yr amlinellir uchod.

### **5.0 Goblygiadau Ariannol**

5.1 Nid oes unrhyw oblygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad hwn. Bydd GwE yn gweithredu oddi mewn i'r adnoddau ariannol presennol.

### **6.0 Effaith ar Gydraddoldeb**

6.1 Nid oes unrhyw oblygiadau cydraddoldeb newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

### **7.0 Goblygiadau Personél**

7.1 Nid oes unrhyw oblygiadau personél newydd yn codi o'r adroddiad hwn.

### **8.0 Ymgynghori sydd wedi digwydd**

8.1 Ymgynghori â Bwrdd Rheoli GwE a'r Cyd-bwyllgor.

### **9.0 Atodiadau**

## **BARN Y SWYDDOGION STATUDOL**

### **Swyddog Monitro:**

Dim i'w ychwanegu o safbwynt priodoldeb.

### **Swyddog Cyllid Statudol:**

“Nodaf fod rhan 5 o'r adroddiad blaen yn cadarnhau nad oes unrhyw ymhlygiadau ariannol yn codi o'r adroddiad, a bydd GwE yn gweithredu o fewn eu hadnoddau ariannol cyfredol. Felly, nid oes gennyf sylwadau i'w ychwanegu i'r adroddiad o safbwynt priodoldeb ariannol.”

---